

ITALIANO

ASCOLTARE E PARLARE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- **L'alunno partecipa a scambi comunicativi formulando interventi essenziali, chiari e pertinenti su un argomento, rispettando le regole della conversazione.**
- **E' in grado di esprimere le proprie opinioni su un argomento o su un tema affrontato in classe.**

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Strategie di controllo dell'ascolto• Conoscenza contenuti• I registri linguistici negli scambi comunicativi• Relazione tra scopi ed elementi costitutivi del discorso• Forme di narrazione orale• Forme di esposizione orale• Il lessico appropriato• Le tecniche di sintesi: modalità per prendere appunti mentre si ascolta.	<ul style="list-style-type: none">• Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse• Prestare attenzione all'interlocutore e coglierne le intenzioni comunicative• Comprendere il significato di messaggi diversi• Accogliere le idee di tutti• Rispettare le modalità di una corretta relazione• Adattare il proprio registro agli interlocutori• Dare e ricevere oralmente istruzioni, indicazioni operative e spiegazioni• Organizzare un breve discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte• Partecipare a discussioni di gruppo, individuando il problema e affrontando le principali opinioni espresse• Porre domande pertinenti e finalizzate• Rispondere / intervenire in modo pertinente• Collegare informazioni• Sviluppare capacità critica e di supporto delle proprie opinioni

LEGGERE

• **OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO**

- **L'alunno comprende testi di tipo diverso cogliendo informazioni dirette e inferenze, utilizzando strategie di lettura funzionali ai diversi scopi di lettura (scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio).**
- **L'alunno legge testi letterari di vario genere e formula su di essi semplici pareri personali.**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze lessicali• Tipologie testuali• Modalità di organizzazione delle singole informazioni e di collegamenti tra le parti• Modalità di lettura delle tabelle, di grafici, di appunti.• Uso del dizionario per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati• Leggere ad alta voce ed in maniera espressiva testi di vario genere, individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere• Leggere ad alta voce, individuando contenuto, messaggio, situazione• Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi• Arricchire il patrimonio lessicale• Consultare, estrapolare dati da testi letti• Rilevare dati espliciti ed impliciti• Ricercare e selezionare le informazioni in funzione di una sintesi• Definire, formulare in modo sintetico le informazioni rilevate• Tradurre testi discorsivi in schemi, grafici e tabelle• Memorizzare per utilizzare dati ed informazioni

SCRIVERE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- L'alunno pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza, tenendo conto degli scopi, dei destinatari e della tipologia testuale richiesta.
- E' in grado di compiere rielaborazioni sui testi.
- Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• La struttura delle varie tipologie testuali• Le modalità di pianificazione di un testo• I contenuti e gli argomenti• Il lessico specifico• Operazioni propedeutiche al riassumere e alla sintesi.	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui (autobiografia, racconto, descrizione)• Produrre testi coesi e coerenti per esporre argomenti e contenuti noti (relazioni)• Esprimere opinioni e stati d'animo in forme adeguate allo scopo e al destinatario• Usare una corretta terminologia• Elaborare in modo creativo testi di vario tipo• Manipolare semplici testi• Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva

RIFLETTERE SULLA LINGUA

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- **L'alunno classifica le parti del discorso, riconosce le principali funzioni della frase e utilizza correttamente i segni interpuntuali.**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Le parti del discorso e le categorie grammaticali.• Le principali regole morfo-sintattiche• Le regole ortografiche• Il corretto uso della punteggiatura• La struttura della frase• Il lessico specifico• L'utilizzo dei tempi verbali• Lingua italiana come sistema in evoluzione continuo attraverso il tempo.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi di una frase• Usare e distinguere i modi e i tempi verbali• Espandere la frase semplice con l'aggiunta dei complementi• Riconoscere ed usare alcuni fondamentali connettivi (temporali, spaziali, causali)• Ampliare il patrimonio lessicale e saper utilizzare nei testi le nuove parole• Utilizzare correttamente la punteggiatura• Analizzare alcuni processi evolutivi del lessico d'uso.• Riconoscere le differenze linguistiche tra forme dialettali e non.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Utilizzare gli elementi base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagine statiche e in movimento

Produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche con materiali e strumenti diversificati

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi del testo visivo (linee, forme, ritmi...)• La valenza del colore (espressività, attribuzioni simboliche • Le tecniche grafico-pittoriche	<ul style="list-style-type: none">• Identificare in un testo visivo gli elementi del relativo linguaggio• Osservare e descrivere in maniera globale e analitica un'immagine• Individuare le informazioni di un'immagine dal punto di vista informativo, simbolico ed emotivo• Intuire il possibile messaggio di un'opera d'arte. • Manipolare materiali diversi e plastici• Usare tecniche grafico-pittoriche a fini espressivi• Rielaborare creativamente disegni e testi per produrre immagini• Riprodurre un'opera d'arte

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Usare la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.

Utilizzare carte geostoriche e individuare i principali legami tra eventi storici e caratteristiche ambientali dei territori studiati.

Conoscere i principali aspetti di civiltà dell'antichità.

Rielaborare e riferire le informazioni ricavate da fonti e documenti.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Gli indicatori temporali• Le date fondamentali dell'argomento trattato • Carte geostoriche• I termini specifici del linguaggio disciplinare • Gli aspetti economico, politico, sociale, culturale e religioso delle civiltà studiate• I termini specifici del linguaggio disciplinare • Gli aspetti economico, politico, sociale, culturale e religioso delle civiltà studiate• I termini specifici del linguaggio disciplinare	<ul style="list-style-type: none">• Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali• Collocare un fatto e/o un periodo storico sulla linea del tempo• Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata dei quadri storici di civiltà studiate • Leggere una carta geostorica per integrare le informazioni di un testo• Individuare relazioni di causa-effetto formulando ipotesi sugli effetti possibili di una causa• Usare una terminologia appropriata• Collocare nello spazio eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche • Ricostruire le conoscenze ed esporle in maniera chiara ed articolata • Ricavare da fonti iconografiche e scritte le informazioni relative ad una civiltà• Saper analizzare testi di carattere storico

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche

Localizzare i principali oggetti geografici fisici e antropici dell'Italia

Individuare le fondamentali connessioni fra elementi dello spazio territoriale

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• I punti di riferimento per orientare correttamente una carta• I simboli nelle carte geografiche legenda, scala, scala grafica • Territorio regionale e territorio nazionale • Le relazioni tra le attività umane e le risorse utilizzate e trasformate	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere carte geografiche fisiche, politiche, tematiche• Saper leggere una scala in riduzione, una scala grafica, una legenda• Saper orientare una carta • Riconoscere le regioni italiane nei loro aspetti fisico, climatico, amministrativo• Individuare la posizione delle regioni italiane sulle carte • Comprendere le relazioni che si stabiliscono fra elementi fisici e antropici• Individuare le ragioni degli insediamenti umani e delle attività produttive in relazione all'ambiente nel quale si trovano

MATEMATICA

IL NUMERO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- **Operare tra i numeri: per iscritto, mentalmente, con strumenti**
- **L'alunno risolve problemi, usando il ragionamento aritmetico e geometrico e facendo uso di strategie diverse**

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Relazioni tra numeri naturali; consolidamento delle quattro operazioni e dei relativi algoritmi di calcolo• Introduzione in contesti concreti dei numeri interi relativi (positivi, nulli, negativi)• Ordinamento dei numeri interi relativi sulla retta numerica• Consolidamento dei numeri decimali• Ordinare, confrontare ed individuare frazioni proprie, improprie, apparenti, equivalenti, complementari• Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale)• Ordine di grandezza ed approssimazione <ul style="list-style-type: none">• Lessico ed espressioni matematiche relative a numeri, figure, dati, relazioni, simboli ecc.• Relazioni tra oggetti e le loro rappresentazioni	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi)• Leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre• Rappresentare i numeri sulla retta numerica• Confrontare ed ordinare le frazioni utilizzando opportunamente la linea dei numeri• Eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi• Avviare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni• Effettuare consapevolmente calcoli approssimati• Calcolare percentuali e rapporti tra grandezze• Usare alcune tecniche e strategie di calcolo per affinare l'abilità e la velocità del calcolo orale• Calcolare l'interesse e lo sconto <ul style="list-style-type: none">• Classificare oggetti, figure, numeri realizzando adeguate rappresentazioni• Individuare, descrivere e costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità• Verificare, attraverso esempi, un'ipotesi formulata

I problemi e le loro soluzioni

- Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo
- Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni
- Avviare discussioni per la formulazione di ipotesi risolutive; verificare l'esattezza o meno delle ipotesi formulate

SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- **Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche**
- **Utilizzare le trasformazioni geometriche per operare su figure**

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Consolidamento del concetto di angolo• Analisi degli elementi significativi (lati, angoli ...) delle principali figure geometriche piane• Denominazione di triangoli e quadrangoli con riferimento alle simmetrie presenti nelle figure, alla lunghezza dei lati e all'ampiezza degli angoli• Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti • Riconoscimento di simmetrie, rotazioni, traslazioni	<ul style="list-style-type: none">• Usare, in contesti concreti, il concetto di angolo• Esplorare modelli di figure geometriche; costruire disegnare le principali figure geometriche esplorate• Scoprire regole per calcolare il perimetro e l'area dei poligoni regolari del cerchio• Utilizzare in modo appropriato gli strumenti tecnici per disegnare figure• Confrontare figure isoperimetriche o equiestese • Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche• Riconoscere figure ruotate o traslate • Operare concretamente con le figure effettuando trasformazioni• Realizzare e rappresentare ingrandimenti e riduzioni in scala

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Utilizzare rappresentazioni di dati adeguati in situazioni significative, per ricavare informazioni

Effettuare valutazioni di probabilità di eventi

Misurare grandezze e rappresentare misure

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Analisi e confronto di raccolte di dati mediante gli indici: moda, mediana, media aritmetica• Ricerca di informazioni desunte da statistiche ufficiali (Istat, Provincia, Comune)• Identificare vari e diversi attributi misurabili di oggetti e associarvi processi di misurazione, sistemi e unità di misura	<ul style="list-style-type: none">• Compiere indagini, consolidare le capacità di raccolta dei dati e dei risultati• Comprendere come la rappresentazione grafica e l'elaborazione dei dati dipenda dal tipo di carattere• Comprendere la necessità o l'utilità dell'approssimazione dei dati raccolti per diminuire il numero di modalità sotto osservazione• Qualificare, giustificando, situazioni incerte• Misurare lunghezze• Determinare perimetri aree e volumi delle figure geometriche conosciute• Comprendere la "convenienza" ad utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale• In contesti significativi attuare conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e un'altra (tra cm e metri e tra g e kg ...) <p>Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse (la distanza Roma-New York, la circonferenza di un anello, la superficie di un campo da calcio ...)</p>

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Formulare ipotesi e previsioni, osservare, registrare, classificare, misurare e prospettare soluzioni e interpretazioni

Analizzare e raccontare ciò che si è fatto e imparato

Utilizzare un primo nucleo di terminologia specifica

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del metodo scientifico	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare le situazioni e i loro elementi costitutivi• Collegare i dati dell'esperienza in sequenze e schemi capaci di prospettare soluzioni e interpretazioni• Padroneggiare gradualmente le diverse tecniche di indagine
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle tecniche di indagine	<ul style="list-style-type: none">• Operare confronti e classificazioni degli elementi della realtà circostante in base a somiglianze, differenze e relazioni• Cogliere i cambiamenti naturali e quelli operati dall'uomo attraverso la tecnologia• Collegare causa ed effetto di un fenomeno• Indicare le misure di prevenzione e di intervento per i pericoli delle fonti di calore e di energia elettrica• Individuare le caratteristiche fondamentali che identificano un ambiente di vita e che consentono la conservazione e lo sviluppo• Riconoscere le strutture fondamentali degli animali e in particolare dell'uomo• Praticare l'igiene personale dicendo in che cosa consiste e perché è importante
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del linguaggio scientifico	<ul style="list-style-type: none">• Saper porre domande in modo corretto• Usare termini precisi ed essenziali <p>Saper relazionare sui procedimenti eseguiti e su quanto osservato sia oralmente che mediante modalità scritte</p>

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo spaziale e in riferimento alla loro fonte.

Usare forme di notazione analogiche e codificate.

Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari ed eseguirle con la voce, con il corpo e gli strumenti.

Eseguire, da solo o in gruppo, brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture diversi.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Brani musicali• Sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali• Elementi di base del codice musicale: ritmo, melodia, timbro...• Canti di vario genere e provenienza	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la memoria uditiva• Leggere ed eseguire sequenze ritmiche o scritte con notazione tradizionale e non• Riconoscere e classificare gli elementi basilari del linguaggio musicale• Realizzare delle successioni ritmiche utilizzando voce, gesti, strumenti• Usare le potenzialità espressive della voce intonando un canto singolarmente e in gruppo• Usare le potenzialità espressive della vocalità nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali

CORPO MOVIMENTO SPORT

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Avere padronanza degli schemi motori e posturali e saperli adattare alle variabili spaziali e temporali.

Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.

Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di conoscere diverse discipline sportive.

Comprendere nelle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole del fair-play.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Schemi motori e posturali• Affinamento delle capacità coordinative• La respirazione, la frequenza cardiaca e il tono muscolare <ul style="list-style-type: none">• Sperimentazione di posture e andature <ul style="list-style-type: none">• Giochi tradizionali• Discipline sportive <ul style="list-style-type: none">• Regole e condotte motorie	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare schemi motori/posturali e loro interazione in situazioni combinata e simultanea• Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse• Sapersi rilassare e cogliere alcune percezioni corporee <ul style="list-style-type: none">• Usare creativamente il proprio corpo per muoversi globalmente e aritmicamente nello spazio• Eseguire semplici composizioni e /o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di movimenti <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le pratiche di base e i ruoli dei diversi giochi sportivi <ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati Essere capaci di inserirsi nel gioco di squadra

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo, individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, usa oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni.

L'alunno realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.

L'alunno è in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.

CONVIVENZA CIVILE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'alunno conosce l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese.

L'alunno riflette sui propri diritti – doveri di cittadino

L'alunno si comporta a scuola, per strada, negli spazi pubblici, sui mezzi di trasporto in modo da rispettare gli altri.

L'alunno comprende l'importanza di riconoscere codici e regolamenti stabiliti.

L'alunno ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale.

L'alunno adotta comportamenti adeguati per la salvaguardia della sicurezza propria e degli altri.

L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.